



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzinilaspezia.edu.it](http://www.liceomazzinilaspezia.edu.it)

Pec: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**AS.2024/25**

MATERIA: INGLESE

CLASSE: 2F

DOCENTE: PIERA BARCELLI

ASSISTENTE MADRELINGUA: MARGARET JANE SAUNDERS

LIBRO DI TESTO: GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN education

SMART GRAMMAR- PREMIUM EDITION

MATILDA di Roald Dahl qualsiasi edizione

Ripasso di present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero e first conditional. Studio del past perfect e del future in the past, dei periodi ipotetici, dell'uso di wish, del discorso indiretto, dei reporting verbs, dei verbi che reggono il gerundio o l'infinito o entrambi a seconda del significato, della forma passiva ordinaria, personale, impersonale, dei connettori utili per redigere riassunti orali e testi argomentativi.

**Dal testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN education**

**UNIT 7** Roll up your sleeves

Vocabulary- jobs and work, personal qualities, compound adjectives

Reading- Oddest job of the year

Grammar- Modal verbs of obligation, prohibition and advice, second conditional

Listening – A conversation about a weekend job

Speaking- Making polite requests

Writing- A Cover letter and CV

Today Highlights – Life skills Assess your job skills

**UNIT 8** Besties

Vocabulary- friendships, feelings

Reading – Fake friend

Grammar- past perfect, used to

Life skills – managing friendships

Listening- Personality test Who am I?

Speaking- telling a personal story

Writing – email of advice

Today Highlights The science of falling in love

### **UNIT 9** A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction

Reading – David Walliams top Children's Author

Grammar- reported speech

Life skills- art and culture

Listening- Interview for a survey

Speaking – A presentation

Writing- A story

Today Highlights How to write a pop hit

### **UNIT 10** We're all netizens

Vocabulary – Computers, the Internet

Reading –The Computer that began it all

Grammar -The passive present simple/other tenses

Life skills – Digital citizenship

Listening- A radio programme – online encyclopedia

Speaking- Comparing and contrasting photos

Writing- A review of a product

Today Highlights The Battle of encryption

### **UNIT 12** Meet the Candidates

Vocabulary- Nations State and politics

Reading- Queen Elizabeth I

Grammar – Modal verbs of speculation and deduction \_ present /past Third conditional

Listening – An informal conversation

Speaking – Describing photos

Writing – A story It can't be true

Reading : What is the Commonwealth

Today Highlights - A contested symbol What future for the British Monarchy ?

Life skills Civic engagement

Ogni qualvolta un argomento si è prestato, è stato approfondito come obiettivo di educazione civica.

Sul testo SMART GRAMMAR –PREMIUM EDITION ripasso di present simple/continuous, past simple/continuous, forme di futuro, present perfect, pronomi relativi, zero e first conditional. Studio del past perfect e del future in the past, dei periodi ipotetici e di wish, del discorso indiretto, dei reporting verbs, dei verbi che reggono il gerundio o l'infinito o entrambi a seconda del significato, della forma passiva ordinaria, personale, impersonale e dei connettori utili per redigere riassunti orali e testi argomentativi.

Tecniche per la redazione di testi argomentativi di tipo For/Against.

Reader: Roald Dahl "MATILDA The original story" lettura in versione integrale

**DEBITO:** Sono prerequisiti essenziali per l' ammissione alla classe terza la capacità di redigere semplici testi di tipo argomentativo e fare riassunti orali, utilizzando connettori appropriati, saper utilizzare le strutture grammaticali di base (present simple/continuous, past simple/continuous, futuro, present perfect, pronomi relativi, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modali di base, reported speech, reporting verbs, forma passiva ordinaria, personale e impersonale ) e l' abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all' attualità o a quanto studiato. La verifica scritta testerà la capacità di utilizzare in contesti diversi le strutture linguistiche studiate durante l'anno, e quella orale avrà come oggetto l' analisi del romanzo "Matilda"

### **COMPITI ESTIVI**

Ripasso serio degli argomenti grammaticali trattati nel corso dell'anno.

#### **-The Splintering Frame**

le storie del secondo capitolo "Cross Lines" e "Notebook" con relative attività da svolgere in forma scritta.

Studiare anche le parti teoriche del capitolo